

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan	15
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan.....	15
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan	16
3. Kelebihan dan Kelemahan Kooperatif Teknik Kartu Arisan	17
B. <i>Photomath</i>	18
1. Pengertian <i>Photomath</i>	18
2. Kelebihan dan Kekuranga <i>Photomath</i>	22
C. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan Berbantuan <i>Photomath</i>	23
D. Kemampuan Penalaran Matematis	24
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	24
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	26
E. Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika.....	30
1. Pengertian Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	30
2. Indikator Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33

B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	35
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	35
2. Analisis Data Penelitian	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	63
C. Temuan dan Pembahasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1	Desain Penelitian..... 33
3. 2	Teknik Pengumpulan Data..... 34
3. 3	Interpretasi Validasi 36
3. 4	Hasil Analisis Uji Validitas Soal Paet A..... 36
3. 5	Hasil Analisis Uji Validitas Soal Paket B 36
3. 6	Kriteria Reliabilitas 37
3. 7	Klasifikasi Daya Beda..... 38
3. 8	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Paket A 38
3. 9	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Paket B 38
3. 10	Indeks Kesukaran Soal..... 39
3. 11	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Paket A..... 39
3. 12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Paket B 39
3. 13	Hasil Analisis Uji Coba Soal Paket A..... 39
3. 14	Hasil Analisis Uji Coba Soal Paket B 40
3. 15	Indikator dan Nomor Soal Uji Coba Soal 40
3. 16	Soal yang Digunakan untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 41
3. 17	Skor Skala Sikap Motivasi Belajar 42
3. 18	Kriteria Gain Ternormalisasi..... 43
3. 19	Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... 50
4. 1	Statistik Deskriptif Data Skor <i>Pretest</i> 54
4. 2	Statistik Deskriptif Data Skor <i>Posttest</i> 56
4. 3	Statistik Deskriptif Data Skor <i>N-gain</i> 57
4. 4	Statistik Deskriptif Data Skor Angket Awal..... 59
4. 5	Statistik Deskriptif Data Skor Angket Awal..... 61
4. 6	Statistik Deskriptif Data Skor <i>N-gain</i> 63
4. 7	Statistik Deskriptif <i>N-gain</i> 64
4. 8	Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Secara Manual 67
4. 9	Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Berbantuan SPSS 16..... 67
4. 10	Uji Homogenitas Data <i>N-gain</i> Secara Manual..... 68
4. 11	Uji Homogenitas Data <i>N-gain</i> Berbantuan SPSS 16 69
4. 12	Uji T-Independent Data <i>N-gain</i> Secara Manual..... 70
4. 13	Uji T-Independent Data <i>N-gain</i> Berbantuan SPSS 16 70
4. 14	Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> 71
4. 15	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Secara Manual..... 74
4. 16	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS 16..... 75
4. 17	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Secara Manual 75
4. 18	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS 16 76
4. 19	Uji T-Independent Data <i>posttest</i> Secara Manual 77
4. 20	Uji T-Independent Data <i>posttest</i> Berbantuan SPSS 16 77
4. 21	Statistik Deskriptif <i>N-gain</i> 78

4. 22	Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Secara Manual	81
4. 23	Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Berbantuan SPSS 16.....	82
4. 24	Uji Homogenitas Data <i>N-gain</i> Secara Manual.....	82
4. 25	Uji Homogenitas Data <i>N-gain</i> Berbantuan SPSS 16	83
4. 26	Uji T-Independent Data <i>N-gain</i> Secara Manual.....	84
4. 27	Uji T-Independent Data <i>N-gain</i> Berbantuan SPSS 16	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1	Salah Satu Lembar Jawaban Siswa Nomor Satu..... 4
1. 2	Salah Satu Lembar Jawaban Siswa Nomor Dua 5
1. 3	Kerangka Pemikiran..... 11
2. 1	Tampilan <i>Photomath</i> 18
2. 2	Menggunakan Kamera 19
2. 3	Menggunakan Layar Apps 19
2. 4	Contoh Penyelesaian Hasil <i>Photomath</i> 20
2. 5	Contoh Grafik dalam <i>Photomath</i> 20
2. 6	Kalkulator pada <i>Photomath</i> 21
2. 7	Riwayat pada <i>Photomath</i> 21
2. 8	Pusat Bantuan pada Pada <i>Photomath</i> 21
2. 9	Kamera pada <i>Photomath</i> 22
2. 10	Senter pada <i>Photomath</i> 22
4. 1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..... 53
4. 2	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol 53
4. 3	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 55
4. 4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol 55
4. 5	Skor <i>N-gain</i> Kelas Kooperatif Teknik kartu Arisan Berbantuan <i>Photomath</i> 56
4. 6	Skor <i>N-gain</i> Kelas Konvensional..... 57
4. 7	Hasil Angket Awal Motivasi Siswa Kelas Eksperimen..... 58
4. 8	Hasil Angket Awal Motivasi Siswa Kelas Kontrol..... 59
4. 9	Hasil Angket Akhir Kelas Eksperimen..... 60
4. 10	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 61
4. 11	Skor <i>N-gain</i> Kelas Kooperatif Teknik kartu Arisan Berbantuan <i>Photomath</i> 62
4. 12	Skor <i>N-gain</i> Kelas Konvensional 62
4. 13	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa 65
4. 14	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas yang Memperoleh Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan berbantuan <i>Photomath</i> 65
4. 15	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional..... 66
4. 16	Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis 72
4. 17	Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Kooperatif Teknik Kartu Arisan Berbantuan <i>Photomath</i> 73
4. 18	Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Konvensional..... 73
4. 19	Rata-rata <i>N-gain</i> Sikap Motivasi Siswa 79
4. 20	Peningkatan Motivasi Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan berbantuan <i>Photomath</i> 80
4. 21	Peningkatan Motivasi Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional..... 80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A UJI COBA

A-1	Kisi-kisi Soal Uji Soal	95
A-2	Soal Kemampuan Penalaran Matematis	99
A-3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba	101
A-4	Analisis Hasil Uji Coba	107

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B-1	Kisi-kisi Motivasi Siswa	119
B-2	Angket Motivasi Siswa	120
B-3	Format Penelaah Angket Motivasi Siswa	122
B-4	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
B-5	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
B-6	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
B-7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	132
B-8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	206

LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA

C-1	Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i>	209
C-2	Analisis Data <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis	211
C-3	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis	221
C-4	Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis	222
C-5	Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Sikap Motivasi Siswa	232
C-6	Analisis Skor <i>N-gain</i> Sikap Motivasi Siswa	234

LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN

D-1	Lembar Jawaban Uji Coba Soal Siswa	245
D-2	Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	248
D-3	Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	250
D-4	Lembar Jawaban Skala Sikap Motivasi Siswa	252
D-5	Lembar Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik	260

LAMPIRAN E SURAT-SURAT

E-1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi	264
E-2	Surat Permohonan Izin Penelitian	265
E-3	Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	266
E-4	Surat Permohonan Izin <i>Survey</i>	267
E-5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	268
E-6	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	269